Foto © Andreas Endermann

MENTOR Dortmund unterstützen

Wer selbst keine Zeit hat, mit einem Kind zu lesen, die Arbeit des Vereins jedoch unterstützen möchte, kann gerne spenden oder förderndes Mitglied werden.

Der gemeinnützige Verein „MENTOR – Die Leselernhelfer Dortmund e.V." finanziert sich ausschließlich durch Spenden und Mitgliedsbeiträge. Die Mittel werden benötigt für die Werbung neuer Mentorinnen und Mentoren, deren Aus- und Weiterbildung, für Lese- und Lernmaterial, Lesefeste u.ä. sowie zur Deckung der laufenden Kosten. Spenden und Mitgliedsbeiträge können steuerlich abgesetzt werden.

Spendenkonto:
IBAN: DE 81 4405 0199 0101 0311 52
Sparkasse Dortmund

Foto © privat

Nehmen Sie Kontakt mit uns auf

Sie möchten Mentorin oder Mentor, einfaches Mitglied, vielleicht auch Förderer werden? Oder sich sonst aktiv in unserem Verein engagieren? Wir informieren Sie gerne über die Möglichkeiten, bei uns mitzuarbeiten oder uns zu unterstützen und freuen uns auf Sie.

MENTOR – Die Leselernhelfer Dortmund e.V.
Colonatenweg 10
44287 Dortmund

Tel.: 0162-8794895
kontakt@mentor-dortmund.de
www.mentor-dortmund.de

Mehr als lesen ...

Wir helfen Kindern beim Lesenlernen in

- **Dortmund**
- **Castrop-Rauxel**
- **Holzwickede**

Die Leselernhelfer
MENTOR®
DORTMUND e.V.

Lesen ist ein großes Wunder.

Marie von Ebner-Eschenbach

MENTOR – Die Leselernhelfer

... ist eine Initiative Ehrenamtlicher, die die Sprach- und Lesekompetenz von Grundschulkindern spielerisch und ohne Leistungsdruck verbessern möchten.

Auf diese Weise will auch unser Verein in Dortmund, Castrop-Rauxel und Holzwickede möglichst viele Mädchen und Jungen dabei unterstützen, erfolgreich in ihre Zukunft zu starten.

Das 1:1 Prinzip und die drei Säulen der MENTOR-Arbeit

Unser Qualitätsmerkmal ist **Bildung durch Bindung** nach dem **1:1-Prinzip:**

- **Eine** Lesementorin bzw. **ein** Lesementor fördert **ein** Kind – **eine** Stunde pro Woche.
- Eine **vertrauensvolle Beziehung** zwischen Mentorin oder Mentor und Kind bildet die Grundlage für eine erfolgreiche Zusammenarbeit und stärkt das **Selbstwertgefühl** sowie die **soziale Kompetenz** des Kindes.
- Mit Lob, Humor und Geduld gestalten Lesementorinnen und Lesementoren **gemeinsam mit dem Kind** eine Stunde rund um das Thema Lesen.

Foto © Andreas Endermann

Das leisten wir als Verein:

- Wir werben **Lesementorinnen und Lesementoren** und bereiten sie durch eine spezielle Schulung auf ihre Aufgabe vor.
- Unsere **Koordinatorinnen und Koordinatoren pflegen** den Dialog mit Schulen, organisieren die Zusammenarbeit zwischen den Ehrenamtlichen, Kindern und Schulen und stehen den Mentorinnen und Mentoren mit Rat und Tat zur Seite. So finden z. B. regelmäßig Treffen zum Erfahrungsaustausch statt.
- Wir bieten **Fortbildungen** zu unterschiedlichen Themen an und laden zu verschiedenen **Veranstaltungen** ein.
- Wir betreiben **Presse- und Öffentlichkeitsarbeit.**
- Wir werben **Förderer,** die uns bei unserer Arbeit unterstützen.
- Wir sind Mitglied im MENTOR Bundesverband und im Netzwerk MENTOR-Ruhr. Durch Erfahrungs- und Wissensaustausch optimieren wir ständig unsere Arbeit.

Über 20 Prozent aller Viertklässler können nicht richtig lesen.
Das wollen wir ändern!

MENTOR Dortmund

Lesementorin/Lesementor sein bedeutet für Sie:

Einmal wöchentlich treffen Sie sich eine Stunde lang mit Ihrem Lesekind zum gemeinsamen Lesen, Erzählen, Spielen und Basteln. Die Interessen und Wünsche Ihres Lesekindes bestimmen dabei die Auswahl der Lesetexte und auch den Anteil der Lesezeit. Natürlich bieten wir auch die Möglichkeit, digitale Medien zu nutzen.

Zunächst stehen das gegenseitige Kennenlernen und (Lese-)Spiele im Vordergrund. Erst im Laufe der Zeit wachsen der Anteil der Lesezeit und der Umfang der Texte. Die Lese- und Lernförderung geschieht ganz ohne Leistungsdruck. Dadurch, dass Sie Ihrem Lesekind die wunderbare Welt des Lesens zeigen, wird es automatisch häufiger lesen und durch die geweckte Leselust den Lesefrust überwinden.

Was sollten Sie mitbringen?

- Freude daran, Zeit mit Kindern zu verbringen
- Spaß am Lesen, Erzählen und Spielen
- Humor, Geduld, Verlässlichkeit

Und der Erfolg?

Durch die Förderung nach dem MENTOR-Prinzip verbessern Kinder nachweislich ihre Sprach- und Lesekompetenz. Das macht sie stark.